
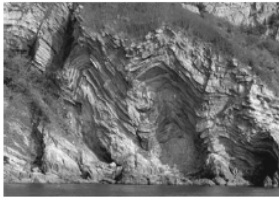



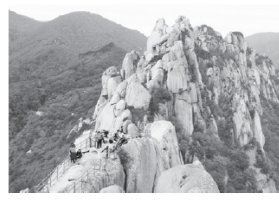











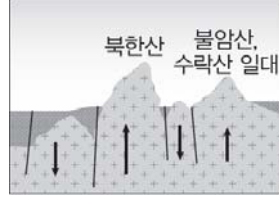










수행평가 세부 기준

- 2학년 (사례발표)

평가 영역	사례발표		반영비율	15%
관련 단위	1. 소중한 지구 3. 아름다운 한반도			
성취기준		성취수준		
지11301. 한반도의 유명 관광지의 지질학적 형성 과정을 이해하고 이를 설명할 수 있다. (지층과 습곡, 단층, 암석, 지표의 평탄화 과정, 퇴적 작용, 화산 활동, 변성암 생성과정 등)	상	한반도의 유명 관광지의 지질학적 형성과정을 구분하여 설명하고 자기가 사는 지역의 대표적인 지형에 대해 지질학적 형성과정을 설명할 수 있다.		
	중	한반도의 유명 관광지의 지질학적 형성과정을 말하고 그 특징을 화산활동, 퇴적활동, 변성작용 등으로 구분할 수 있다.		
	하	화산활동, 퇴적활동, 변성작용의 특징을 말할 수 있다.		
지11302-1. 한반도의 과거 지질학적 사건들을 대표하면서도 아름다운 지형을 감상하고 지형의 아름다운을 시, 소설, 음악, 회화 등으로 다양하게 표현할 수 있으며, 과거 한반도의 지질학적 사건 변화를 상상하여 그림이나 스토리를 만들어 말할 수 있다.	상	한반도의 과거 지질학적 사건들을 대표하면서도 아름다운 지형을 감상하고 지형의 아름다운을 시, 소설, 음악, 회화 등으로 다양하게 표현할 수 있다.		
	중	한반도의 과거 지질학적 사건들을 대표하면서도 아름다운 지형을 감상하고 지형의 아름다운을 시, 소설, 음악, 회화 등으로 다양하게 표현할 수 있다.		
	하	한반도의 과거 지질학적 사건들을 대표하면서도 아름다운 지형을 감상하고 그 느낌을 시, 소설, 음악, 회화 중 하나로 표현할 수 있다.		
평가 항목	평가 요소	채점 기준		배점
사례조사 (보고서작성) (60)	자료의 체계성 (25)	모든 자료가 체계적으로 수집되었음. (3개 이상)		A(25)
		일부 자료가 체계적으로 수집되지 않았음. (2개 이하)		B(20)
		자료 수집에 있어서 체계적이지 않음. (1개 이하)		C(15)
	탐구 (15)	수집한 모든 자료가 주제에 적절하며 주제에 맞는 자료의 양이 매우 충분함.		A(15)
		수집한 모든 자료가 주제에 적절하나, 주제에 맞는 자료의 양이 충분치 못함.		B(14)
		수집한 모든 자료가 주제에 적절하지 않음.		C(13)
	태도 (10)	과학적 탐구 태도가 적극적이며 사례조사를 매우 성실하게 수행함. (보충 작성)		A(10)
		과학적 탐구 태도가 적극적이지 못하나 사례조사를 성실하게 수행함.		B(9)
		과학적 탐구 태도가 적극적이지 않으며 사례조사를 성실하지 않음. (미완성)		C(8)
	학습 촉진 가능성 (10)	수집한 자료가 모두 학습을 촉진시킬 가능성이 높음.		A(10)
수집한 자료 중 일부가 학습을 촉진시킬 가능성이 높음.		B(9)		
수집한 자료가 모두 학습을 촉진시킬 가능성이 없음.		C(8)		
사례발표 (동료평가) (40)	성실성 (10)	주어진 암석의 특징과 지형을 정리하였다.		A/B/C (10/9/8)
	탐구능력 (10)	주어진 암석을 적절한 장소에 정리하였다.		A/B/C (10/9/8)
	발표능력 (10)	각 암석의 내용과 지형을 바르게 발표하였다.		A/B/C (10/9/8)
	협력과 배려 (10)	모듬 구성원과 협력하고 다른 모듬 발표를 경청하였다.		A/B/C (10/9/8)
가산점	발표자 (1~2인)	모듬 구성원의 인정을 받아 발표에 있어 지지를 받은 경우		A(5)
	사례 제공자 (공통사례제외) (1~2인)	모듬 구성원의 인정을 받은 경우에 해당		A(5)
감점	각 평가 요소별 평가기준에 의거한 점수체계에 의한 자연 감점			
	○ 본인의 의사에 의한 미응시자인 경우			D (0)

지역	지역	지역	지역
 태백 구문소	 전북 고군산군도	 강원도 환선굴	 한라산 백록담
 제주도 산방산	 설악산 울산바위	 진안 마이산 타포니	 지리산
 부안 격포리 채석강	 독도	 제주도 한라산 형성과정	 울릉도 성인봉 나리분지
 철원군 한탄강 주변	 백령도 두무진	 고성 덕명리	 제주도 성산일출봉
 제주 수월봉	 제주도 한라산	 북한산의 형성과정	 소백산
 대이적도 혼성암	 오대산 식당암	 강원도 정선군 돌리네	 경기 가평군 명지계곡
 북한산 백운대와 인수봉	 제주 서귀포 주상절리	 백두산 천지	 금강산 만물상



- * 2종류 이상 암석에 대한 사례를 조사하여, 아래 지도의 각 장소에 암석이 존재하는 번호를 기입하고, 다음 페이지에 각 지형의 특징을 정리하시오. (화성암 ①②③④⑤, 변성암 ㉠㉡㉢㉣㉤, 퇴적암 △△△△△)
- * 제시된 사진이 없어도 특이한 지질 구조를 가진 지역을 소개하면 가산점이 존재합니다.

